

T.C  
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI  
FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**SUNUŞ** 21. yüzyılın ilk çeyreğini bitirmeye doğru yol aldığımız bu dönemde; dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal alanlardaki gelişim ve değişimler, toplum ve birey olarak hepimizi etkilemektedir. Bu değişimleri yönlendiren ve dolayısıyla değişimlerden müspet olarak etkilenen ülke ve toplumların, bilim, teknoloji, sanayi ve ekonomide ileri seviyede olan toplumlar olduğunu görmekteyiz. Bunun altındaki en önemli etkenin ise insana yapılan yatırım, yani eğitim olduğu hepimizin malumudur. Fatih İlkokulu olarak yarınlarımızın garantisi olarak

gördüğümüz çocuklarımızı; çağımızın gerektirdiği donanıma sahip, milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi en büyük hedefimiz olarak belirledik. Bu bağlamda eğitim öğretim çalışmalarımızda hedef belirleme, planlama, uygulama ve sonuca ulaşmada stratejik planlamanın çok önemli olduğu kanaatindeyiz.

2024-2028 Stratejik Planımızın başarılı çalışmalara vesile olmasını dileyerek, stratejik planın hazırlanmasında başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz olmak üzere tüm çalışanlarımıza ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Hayati YELER

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5-6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7-8
YASAL YÜKÜMLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ .....	8
OKUL KÜNYESİ.....	9-17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	188-21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22-23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28-29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, göstergeleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU

Adı Soyadı	Unvanı
HAYATİ YELER	Okul Müdürü
HASAN HÜSEYİN YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
NEVZAT TOPRAK	Sınıf Öğretmeni
ABDULLAH BURAK KURUCU	Okul Aile Birliği Başkanı
OSMAN KÖSE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

**STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU EKİBİ**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
MEHMET KUTLUAY	Müdür Yardımcısı
AYŞE NUR KINDIR YILMAZ	Rehber Öğretmen
ŞEHRİ GÖNEN	Öğretmen
KADİR YEŞİL	Öğretmen
ÖZLEM EREN	Öğretmen
ARZU YEŞİL	Öğretmen
MUSTAFA ÖZER	Öğretmen
TUBA YALVAÇ	Öğretmen
MUHAMMED TOSUN	Veli
ESER BİLGİ	Veli
SÜLEYMAN İNANICI	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Isparta İl Özel İdaresi tarafından 1989 yılında yapımına başlanan okul binamızın inşaatı 1992 yılında tamamlanmıştır. Okulumuza Fatih İlköğretim Okulu adı verilerek 14/09/1992 tarihinde eğitim öğretime başlanmıştır.

Kurulduğu dönemden itibaren kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin dışında, İleği, Hisarardı, Terziler, Kurusarı ve Altıkapı Köyleri öğrencileri taşıma yolu ile okulumuzda eğitim öğretim görmüştür.

30.03.2012 tarih ve 6287 sayılı yasa gereği ilköğretim okulları; ilkokul ve Ortaokul olarak ayrılması nedeni ile İlçe komisyonu tarafından okulumuzun ilkokula dönüştürülmesi kararlaştırılmış olup, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilkokul olarak hizmet vermektedir.

Okulumuzun Kurucu Müdürü Yurtaslan AYDOĞMUŞ'tur. Sonraki dönemlerde İbrahim ERTUĞRUL, Süleyman BİNER, Hayati YELER, Sami ÇARKACI müdürlük görevini sürdürmüş olup, okulumuzun mevcut müdürü Hayati YELER'dir.

Okulumuz çevresinde eğitim kalitesi sebebiyle tercih edilen okullardan biridir. Ayrıca okulumuz il düzeyinde sportif branşlarda bireysel ve takım halinde şampiyonluklar elde etmiştir. Isparta Bilim Sanat Merkezinde Genel Yetenek, Resim ve Müzik alanlarında halen BİLSEM'e kayıtlı 5 öğrencimiz bulunmaktadır.

### Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzda 2019-2023 döneminde uygulanan stratejik plan ayrıntılı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonunda stratejik planın 6 bölümden oluştuğu görülmüştür. Bu bölümler: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleridir. 2019-2023 stratejik planında 3 farklı temada gelişim ve sorun alanı tespit edilmiştir. Bu temalar: Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasitedir. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir. Eğitim öğretime erişim teması ile ilgili "Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır." stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir şeklinde stratejik hedefi belirlenmiştir. Performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt oranı %100 iken bu oran 2023 yılında hedeflenen %100 oranda devam etmiştir.

2018 yılında en az 1 yıl okul öncesi eğitim alan ilkökul 1. Sınıf öğrenci oranı %100 iken 2023 yılında bu oran %100 olarak gerçekleştiği görülmüştür. Eğitime erişimini arttırmak için engelli rampası, engelli tuvaleti bulunmaktadır ve bakımları düzenli olarak yaptırılmaktadır. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması temasına ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında öğrenci başına düşen kitap sayısı 10 iken 2023 yılında bu sayı 15'e çıkmıştır. Öğrenciler sosyal ve sportif etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir. Sınıf gezileri, kermesler, çocuk şenlikleri, fuar gezileri, sinema ve tiyatro vb. birçok etkinlik düzenlenerek okuldaki tüm öğrencilerin etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Okul rehberlik servisi tarafından öğrencilerin ihtiyaç duyacağı tüm konularda seminerler düzenlenmektedir. Ulusal veya uluslararası yarışmalarda derece yapan öğrenci bulunmamaktadır. Okul bahçesinin çeşitli alanlarına seksek, voleybol ve basketbol sahaları ve çeşitli çocuk oyun alanları İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Özel İdaresi ile iş birliği yapılarak hazırlanmıştır.

Okulda düzenli olarak İFET yarışmaları, çocuk şenlikleri, sınıflar arası spor turnuvaları, sınıf içi yarışmalar, okul takımları için öğrenci seçmeleri düzenlenmektedir. Mahalli hizmet içi eğitime katılan personel sayısı 10'dan 20'e yükselmiştir. Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak stratejik hedefine ulaşmak için okula gönderilen ödenekler yerinde ve amaca uygun olarak kullanılmış, okula aile birliğinin gelirlerini arttırmak için kermes, gösteri, bağış, atık kağıtların satışı ve eldeki maddi kaynakların artırılmasına ve israf edilmemesine çaba harcanmıştır.

### **Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Bu bağlamda okulumuzu ilgilendiren mevzuat ve üst belgelerden stratejik plan ekibi tarafından incelenen ve kullanılan kanun ve yönetmeliklerin listesi aşağıda sunulmuştur.

### **Mevzuat Analizi Tablosu**

<b>TARİH</b>	<b>BELGENİN ADI</b>
03/03/1924	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
23/07/1965	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
13/01/2018	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
10/11/2017	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği



## Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2019-2023 ve 2024-2028 dönemlerine ait stratejik planlar, okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı ve 12. Kalkınma planında eğitim ile ilgili bölümler incelenmiştir. Bu belgelerde okulumuza sorumluluk yükleyen bölümlerin olup olmadığı değerlendirilmiştir. Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.Okulun Mevcut

**Durumu: Temel İstatistikler**

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta			İlçesi: Yalvaç		
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Egemen Sokak No:13		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/FfNiDXzn4mn">https://goo.gl/maps/FfNiDXzn4mn</a>	
Telefon Numarası:	02464413841		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	706476@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	fatih32.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	706476		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	156	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	159		Erkek	11
	Toplam	315		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	8	10	18
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4609	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4196			
Okul Kapalı Alan (m2)	1652			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4266			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	27			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	2	2	4	2/C Şubesi	9	15	24
Anasınıfı A	6	8	14	3/A şubesi	14	6	20
Anasınıfı B	8	7	15	3/B Şubesi	17	13	30
1/A Şubesi	10	15	25	3/C Şubesi	18	12	30
1/B Şubesi	11	9	20	4/A Şubesi	6	11	17
1/D Şubesi	4	10	14	4/B Şubesi	9	7	16
1/C Şubesi	10	14	24	4/C Şubesi	6	10	16
2/A Şubesi	15	12	27				
2/B Şubesi	8	11	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

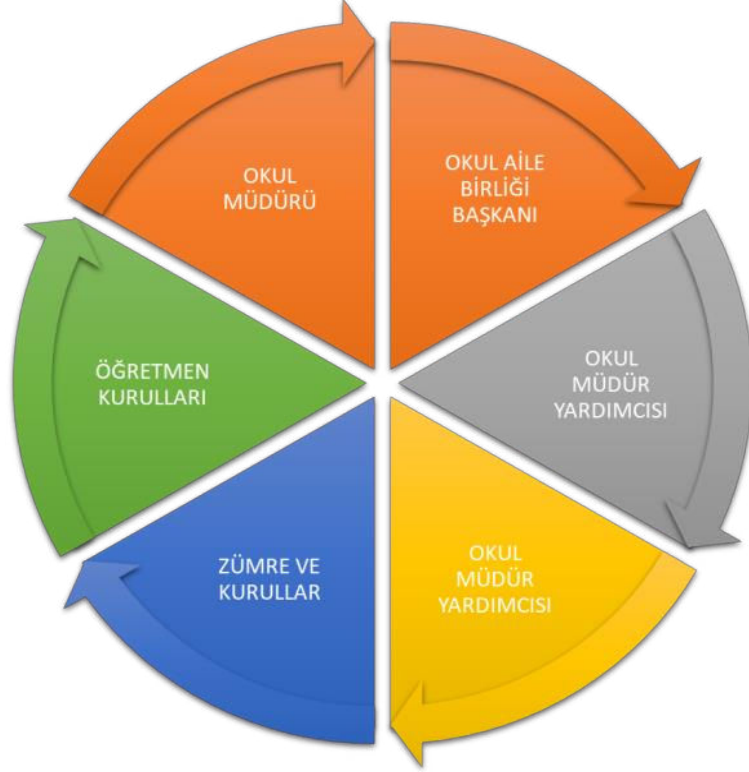
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	15.037,34 TL	7.725,48 TL
2022	77.926,71 TL	63.629,68 TL
2023	116.481,50 TL	102.189,90 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Öğrenci Memnuniyet Anketi	Memnuniyet Anketi Sonucu
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 82,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 67,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 79,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 64,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 85,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 69,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 85,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 89,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 81,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 47,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 62,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 67,4

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

	<b>Öğretmen Memnuniyet Anketi</b>	<b>Memnuniyet Anketi Sonucu</b>
<b>1</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 89
<b>2</b>	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 94,4
<b>3</b>	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 70
<b>4</b>	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 78
<b>5</b>	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 72,6
<b>6</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 56
<b>7</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 67,2
<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 69
<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 81,8
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 76,2
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 80
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 50
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 85,4



## Veli Anketi Sonuçları:

	<b>Veli Memnuniyet Anketi</b>	<b>Memnuniyet Anketi Sonucu</b>
<b>1</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 86,8
<b>2</b>	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 84
<b>3</b>	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 73
<b>4</b>	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 73,2
<b>5</b>	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 96,2
<b>6</b>	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 54,6
<b>7</b>	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 71
<b>8</b>	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 77
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 88,4
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 59
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 59
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 56,6
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 54,4

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Derslik başına düşen öğrenci sayısının 23 olması</li><li>-Okulda önemli disiplin olaylarının olmaması</li><li>- Okul kontrolünün kolay sağlanması.</li><li>- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanında donanımlı öğretmenlerin bulunması</li><li>-Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li></ul>
Veliler	Eğitim bilinci gelişmiş okula maddi manevi destek veren velilerin varlığı
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzun derslik sayısının yeterli olması.
Donanım	-Sınıflarda teknolojik ürünlerden etkin bir şekilde faydalanılması
Bütçe	-Veliler ve hayırseverlerin bağışları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>-Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, vb.) Projelerin uygulanıyor olması</li><li>-Okul yöneticilerinin öğrencilerin kendini gerçekleştirmeye yönelik gayretlerine destek vermesi.</li><li>-Okul yöneticilerinin okul çevre arasındaki iletişime önem vermesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul çalışanları arasında sağlıklı iletişimin olması.</li><li>-İç ve dış paydaşlarımızla etkili iletişimimizin olması</li><li>-Resmi internet sitemizin aktif olarak kullanılması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu
Çalışanlar	-Personel arası iletişimin eksik olması
Veliler	-Bazı Öğrenci velilerinin ekonomik durumunun zayıf olması ve eğitim düzeylerinin düşük olması -Öğrencilerimizin yetiştirilmesine yönelik velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	-Ana sınıfı öğrencileri için ayrılan sınıfın küçük olması ve bu nedenle 10 öğrenciden fazlasına hizmet vermekte zorlanması -Okul bahçesinin eğimli olması nedeniyle yağışlı havalarda su birikintilerinin oluşması -Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı -Yangın merdiveni olmaması
Donanım	-Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği -Teknolojik altyapı yetersizliği
Bütçe	-Okulun sabit bir ödeneği olmaması
Yönetim Süreçleri	- Veli- okul yönetimi ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	-Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelin ortaya çıkarılma güçlüğü

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları</li><li>-Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hayırseverlerin varlığı</li><li>-Eğitim bölgemizin yaşam standartları ve imkanların diğer bölgelere göre daha iyi bir durumda olması</li><li>-Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul çevresinde okulu tehdit edecek kahve, internet kafe vb. yerlerin olmaması</li><li>-Okulun ilçe merkezine yakın olması</li><li>-Halk Eğitim Merkezine yakın olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim öğretimle ilgili gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bölgemizde doğal yaşamın bozulmamış olması</li></ul>

## Tehditler

Politik	-Değişen MEB politikaları
Ekonomik	-İlçede işsizliğin fazla olması -Öğrenciler arasında ekonomik durumda büyük farklar olması -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması ve okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Diğer okullardan nakil öğrenci transferlerinin fazla olması -Parçalanmış ve problemlili aileler -Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
Teknolojik	- Teknoloji bağımlılığının giderek yaygınlaşması -Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Sınıflarda akıllı tahtaların olmaması.
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatta sürekli değişimlerin olması.
Ekolojik	-Gelişen teknolojinin ekolojik sisteme zarar vermesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yabancı öğrencilerin uyumu
2	Ekonomik durumu zayıf öğrenciler
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul öncesi eğitimde okullaşma
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü oluşturma
3	Veli eğitimleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Teknolojik altyapının geliştirilmesi
2	Okul binası ve bahçesinin fiziksel durumu
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Ders araç ve gereçleri
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Özel Eğitim sınıfı donatım eksikleri
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, ülkesini seven, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, gelecek yılların ihtiyacı olan nitelikli, bilgili, becerikli, kendine yeten ve güvenen bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Evrensel değerleri benimseyen, milli benliğini bilen nitelikli bireyler yetiştirmek. Çevresinde aranılan örnek bir okul olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Biz, hepimizi öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz
- Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.



## BÖLÜM IV. GELECEĞE BAKIŞ

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Stratejik Hedef 1** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Stratejik Amaç 3

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

### Stratejik Amaç 4:

Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Stratejik Hedef 4** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır

## BÖLÜM IV: AMAÇ VE HEDEFLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>Hedef 1.1</b>	H.1.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>	25	40	50	65	70	75	80
<b>PG 1.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı</b>	25	1	1	2	3	4	5
<b>PG 1.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı</b>	25	200	210	230	240	260	275
<b>PG 1.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı</b>	25	1	2	3	4	4	5
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik Servisi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Sivil toplum kuruluşları, İlçe Kütüphanesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü						
<b>Riskler</b>	Çevresel Etmeler						
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, öğrencilerin şehirde bulunan kütüphaneden yararlanması için yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S3 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S4 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>						
<b>Maliyet Tahmini</b>							
<b>Tespitler</b>	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımlarının bulunması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Kaynak ihtiyacı olacaktır.						

<b>Amaç 2</b>	A.2 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
<b>Hedef 2</b>	H.2 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)</b>	25	80	82	85	87	90	92
<b>PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)</b>	25	80	82	85	87	90	92
<b>PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	4	3	2	1	0	0
<b>PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	5	4	3	2	1	0
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li> <li>- Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması</li> <li>- Velilerle iletişim kuramama</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur						
<b>Tespitler</b>	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul- veli- çevre işbirliğinin artırılması						

<b>Amaç 3</b>	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.						
<b>Hedef 3</b>	H.3 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 3 İyileştirilen fiziki mekân derslikler, kütüphaneler</b>	100						
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Hayırseverler						
<b>Riskler</b>	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri						
<b>Stratejiler</b>	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırsever velilerle iş birlikleri yapılacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	20000 TL						
<b>Tespitler</b>	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi						
<b>İhtiyaçlar</b>	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak						

<b>Amaç 4</b>	A.4 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>Hedef 4</b>	H.1.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	25	27	30	32	35	40
<b>PG.4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	25	27	30	32	35	40
<b>PG.4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	25	28	30	33	35	40
<b>PG.4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	25	26	28	32	36	40
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği						
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p>						

	S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	15.000 TL
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımında istekli olmaları.
<b>İhtiyaçlar</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
<b>Genel Bütçe</b>	43.000	50.000	60.000	70.000	100.000	323.000
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>						
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	35.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	245.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>78.000</b>	<b>95.000</b>	<b>110.000</b>	<b>125.000</b>	<b>160.000</b>	<b>568.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C  
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI  
Fatih İlkokulu Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince 12. Kalkınma planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde müdürlüğümüz çalışanları, öğrenci ve velilerinin katılımcı yöntemlerle hazırlanan Yalvaç Fatih ilkokulu Müdürlüğü 2024 - 2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

**STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU**

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Yeri	İmza
HAYATİ YELER	Okul Müdürü	Fatih İlkokulu	
HASAN HÜSEYİN YILDIZ	Sınıf Öğretmeni	Fatih İlkokulu	
NEVZAT TOPRAK	Sınıf Öğretmeni	Fatih İlkokulu	
ABDULLAH BURAK KURUCU	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih İlkokulu	
OSMAN KÖSE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatih İlkokulu	



T.C.  
YALVAÇ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Fatih İlkokulu



Sayı : E-23251459-602.04.01-103565090  
Konu :2024-2028 Stratejik Planı Onayı

31.05.2024

YALVAÇ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) 5018 sayılı Kanunu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,  
b) Millî Eğitim Bakanlığının 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi

5018 Sayılı Kanunu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, On İkinci Kalkınma Planı, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak 2024-2028 Stratejik Planlarının hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda ilgi (a) kanun ve ilgi (b) genelge doğrultusunda Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika öncelik ve ilkeler çerçevesinde Fatih İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Müdürlüğünüzce uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Fatih İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;  
Olurlarınızda arz ederim.

Hayati YELER  
Okul Müdürü

Uygun görüşlerinize arz ederim  
Selami YALÇIN  
Şube Müdürü

OLUR  
Ahmet ARMUTOĞLU  
Yalvaç İlçe Millî Eğitim Müdürü

Adres : Cumhuriyet Mahallesi Fatih Sokak No:15

Telefon No : 0 (246) 441 38 41  
E-Posta: 706476@meb.k12.tr  
Kep Adresi : mebg@il01.yalva.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Mehmet KUTLUAY  
Unvan : Müdür Yardımcısı  
İnternet Adresi: Faks:2464413841

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://smlk.sorgu.meb.gov.tr> adresinden 9fd9-0dc6-3713-829a-02cf koda ile teyit edilebilir.

